

Интеграция модели наставничества в формирование инновационной образовательной среды в школе.



Методист региональной инновационной
площадки
Куратор проекта «Наставничество»
Спицкая Анна Александровна

Модель наставничества

взаимодействующие процессы



Наставничество

Базовый процесс развития
сопровождаемого



Сопровождение

Базовая деятельность
наставника



Деятельность наставника

Деятельность сопровождаемого



Деятельность сопровождаемого

Развитие сопровождаемого в
процессе деятельности

Виды инновационной деятельности в ОУ

1. Региональная инновационная площадка.
2. Федеральная инновационная площадка.
3. Стажировочная площадка.
4. Проект "Формирование инженерно-технологической среды ITN-Охта»



Структурные подразделения

Центр здоровья

Центр цифрового образования

Отделение дополнительного образования детей

Наставничество в лице

Учитель-учитель

Ученик-ученик

Работодатель- ученик

Методист-методист

Руководитель 2 уровня-руководитель 3 уровня

Учитель –студент

Студент-ученик

Обратное наставничество

Проектное наставничество

От выпускника к педагогу ОДОД



Основная документация



Целевая модель системы
наставничества

Приказ о реализации модели ОУ

Отчет наставника

Приказ о парах (группах)

Подпрограммы модели
наставничества

База наставников для конкурсного
движения

Формы работа с обучающимися

Работа в рамках кружка

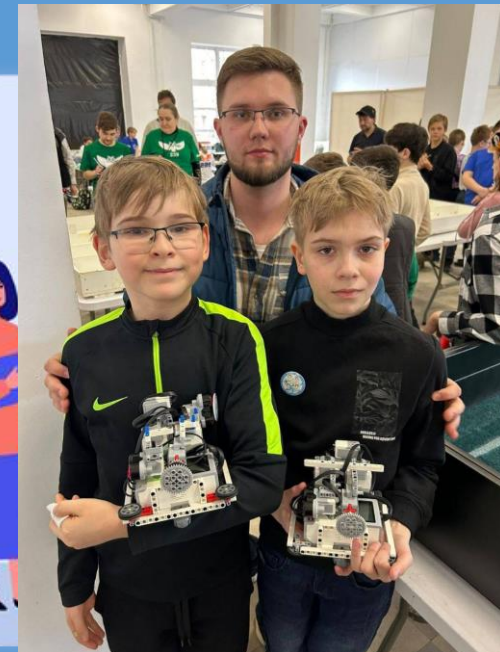
Проекты и конкурсы: Большие вызовы, большая перемена, Твой бюджет в школах.

Лидерство внутри команд

Школьный актив

Проектная деятельность

Участие в турнирах



Результативность

- 96% молодых педагогов охвачены проектом «Наставничество»
- Школьники ОУ участвуют в различных конкурсах и проектах
- Сформирована система поддержки выпускников-студентов через работу в кружках
- Отсутствие кадрового дефицита
- Популяризация конкурсных движений: «Учитель, которого ждут», «Учитель года», «Инновационная деятельность», «Педагог-наставник», «Педагог дополнительного образования».
- Заинтересованность обучающихся в реализации проектной деятельности и привлечении новых потенциальных партнеров в ОУ.

Разнообразие форм взаимодействия

1

- Педагог-педагог
- 48 пар
- 3 группы
- 1
сонаставничество
в

2

- Работодатель-ученик
- 2 пары в IT
- 1 в биологии

3

- Ученик-ученик
- 16 пар «равный-равному»
- 6 пар-лидерство
- 7 пар-кружки
- 2-групповое наставничество

Вовлеченность

Более 90 педагогов вовлечены в Наставничество

Более 40 вовлечены в конкурсы и проектную деятельность

Молодые педагоги участвуют в конкурсах педагогических достижений.

Сформированы направления: Педагогический класс, химико-биологический класс

121 обучающийся за 3 года реализации проекта вовлечен в программу, среди них:

Победители НТО

Победители турнира «Умножая таланты»

Призеры заключительного этапа ВСОШ по математике, астрономии, физике, экономике.

Более 80 выпускников привлечены к работе в кружках и наставничеству в проектной деятельности, среди которых:

Победители математических турниров

Призеры ВСОШ

Победители научных конкурсов

СПАСИБО

Анна Александровна Спицкая

+7(953)348-45-93

spitskaya@mail.ru

